зеркало. Манипулятор компьютера получил название mouse (в русском переводе — *мышь*) по сходству с внешним обликом животного. Приведите примеры других метафор, ставших терминами науки, техники, искусства, и дайте их толкования.

5. В русской литературе тема скитания, странничества является сквозной, а образ путешественника-странника — одним из центральных. Н. Лесков создал рассказ с названием «Очарованный странник», а современная писательница Т. Толстая одно из своих произведений назвала «Туристы и паломники». Что сближает и что различает значения слов *странник*, *паломник*, *турист* в русском языке?

6. Как называются жители указанных ниже городов? Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Псков, Курск, Тула, Великий Новгород, Нижний Новгород.

7. В какой временной промежуток (с какого по какой год) могло быть напечатано это предложение? Мотивируйте свой ответ.

Повидимому, чорт задумал итти в гости.

8. Существуют сходные по смыслу выражения: *власти предержащие* и *власть имущие*. Почему в выражении *власти предержащие* склоняются оба слова (*властей предержащих*, *властям предержащим* и т. д.), а в выражении *власть имущие* склоняется только вторая часть (*власть имущих*, *власть имущим* и т. д.)? Каково значение слова *предержащие*?

9. Какое правило «нарушил» Н. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1) Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.

2) Агафья Федосеевна носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

10. Разгадайте загадку из собрания В. Даля. Назовите все языковые средства, использованные для создания образа-загадки.

Взойду я, взойду на гой-гой-гой,
Ударю я, ударю в цивиль-виль-виль.
Утки крякнут, берега звякнут:
«Собирайтесь, детки, в одну клетку!»

ПЕРВЫЙ ТУР

9 КЛАСС

ЧАСТЬ 2

Переложите сюжет одной из народных сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» или другой), используя элементы одного из стилей: научного, делового или публицистического.

ПЕРВЫЙ ТУР

10 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

1. Жители средневекового русского города владели огромным количеством самых разнообразных профессий, связанных с ремеслами и промыслами, торговлей и медициной. Названия многих из них известны и понятны нам и сегодня: камнетес, пивовар, дровосек, рыболов. Однако некоторые названия профессий утрачены языком. К ним относятся *судоплат*, *волнотеп* и *рудомет*.
Чем занимались эти люди? Как образованы эти слова?

2. В современном русском языке слово *стоик* имеет два значения — прямое и переносное. Постройте две словообразовательные цепочки от слова *стоик* в его прямом и переносном значениях.

3. На каких основаниях одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать.

4. Всем хорошо известна форма каменных зубцов, украшающих Кремлевскую стену, которая называется *ласточкин хвост*. Географы называют площадь поверхности водоема термином *зеркало*. Манипулятор компьютера получил название mouse (в русском переводе — *мышь*) по сходству с внешним обликом животного. Приведите примеры других метафор, ставших терминами науки, техники, искусства, и дайте их толкования.